**Методические рекомендации по дистанционному обучению**

**для студентов 3 курса**

3 курс, 2 семестр

Теоретичная часть:

 ***Задание: внимательно прочитать, рассмотреть и провести анализ , продублировать схемы в своем скечбуке (2 часа)***

Тема: Экстерьер. Детская игровая площадка

Городская среда. Особенности восприятия и проектирования «больших» систем. Положение и перемещение зрителя в средовом поле. Роль оборудования в визуальной конструкции среды. Динамичность как принцип существования крупных средовых систем. Тенденции развития городской среды.

**Урок №4. (15.04- 16.04)**

Работа с чертежами.

**Практическая работа:** выполнение планов: обмерный план, план функционального зонирования, план расстановки оборудования, чертежи оборудования.

**Урок №5. (22.04-23.04)**

Работа с чертежами.

**Практическая работа:** выполнение планов: обмерный план, план функционального зонирования, план расстановки оборудования, чертежи оборудования.

Макетирование. Визуализация.

**Практическая работа:** выполнение макета в масштабе и выполнение визуализации

**Урок №6. (29.04-1.05)**

Макетирование. Визуализация.

**Практическая работа:** выполнение макета в масштабе и выполнение визуализации

**Форма отчета:** На каждое задание подготовить пробную визуализацию или скриншот из программы, чертежи в формате (jpg). Отправлять все выполненные работы на электронную почту m-magdeeva@mail.ru

**«Средства исполнения дизайн – проектов»**

**Урок №4 ,5,6 ( 15.04- 1.05)**

Макетирование элементов наполнения.

**Практическая работа**: Выполнить чистовой макет наполнения в масштабе

**Форма отчета:** На каждое задание подготовить фотоотчет макета. Отправлять все выполненные работы на электронную почту m-magdeeva@mail.ru